

## 日本教科教育学会第 48 回全国大会プログラム

### ■シンポジウム 1

日時：2022 年 10 月 8 日（土）15:10～17:10

場所：第 1 会場（大講義室）

テーマ：教科教育学研究者の専門性とは何か

発表者： 永田忠道（広島大学）

山本容子（筑波大学）

枠元新一郎（静岡大学）

指定討論者： 深澤清治（前広島大学）

コーディネータ： 影山和也（広島大学）

### ■シンポジウム 2【開催校主催】

日時：2022 年 10 月 9 日（日）10:30～12:30

場所：第 1 会場（大講義室）

テーマ：教職大学院における教科教育の存在価値

発表者：教職大学院専攻長の立場から 露口健司（愛媛大学）

教職大学院実務家教員の立場から 山内 孔（愛媛大学）

教科教育の立場から 日野克博（愛媛大学）

鴫原 進（愛媛大学）

大西義浩（愛媛大学）

コーディネータ： 向 平和（愛媛大学）

## 一般研究発表 プログラム

日時：2022年10月8日（土）

場所：第1会場（大講義室）

### 第1分科会 A-1 目的・方法

- |              |  |
|--------------|--|
| 9:00 ~ 9:25  | 音楽文化と人間・集団に関する中学生の思考の質的分析<br>-パートナーシップの構築および不平等是正の視点から-<br>齋藤紘希（広島市立日浦中学校） |
| 9:25 ~ 9:50  | 外国語科における人権教育の展開に向けて<br>中原瑞公（大島商船高等専門学校）                                    |
| 9:50 ~ 10:15 | 教科教育研究における研究倫理の諸問題<br>中村大輝（広島大学）   |

### 第2分科会 A-2 目的・方法

- |               |   |
|---------------|---|
| 10:20 ~ 10:45 | 教科書の分析による学校数学カリキュラムのアライメントの把握<br>-小学校・中学校の単元「比例・反比例」に焦点を当てて-<br>清水宏幸（山梨大学）、川添充（大阪公立大学）、岩田耕司（福岡教育大学）、<br>西村圭一（東京学芸大学）、清水美憲（筑波大学） |
| 10:45 ~ 11:10 | 移行期の学校数学カリキュラムのアライメントに関する研究課題について<br>清水美憲（筑波大学）   |
| 11:10 ~ 11:35 | 日本の理科教育にみる気候変動教育の現状<br>-気候変動教育で育成するコンピテンシーを視点として-<br>篠田章冬（広島大学大学院）、三好美織（広島大学）   |

### 第3分科会 B-1 学習方法・指導方法

- |               |  |
|---------------|--|
| 13:40 ~ 14:05 | 日本の児童による動物の産卵数に関する説明の問題点<br>-TIMSS2015における「カエルと鳥の」の出題の回答分析を通して-<br>中山迅（宮崎大学大学院教育学研究科）、川野洸哉（宮崎大学大学院教育学研究科）、猿田祐嗣（国立教育政策研究所客員研究員） |
| 14:05 ~ 14:30 | 教科において構成されるアーギュメントに関する一考察<br>山本智一（兵庫教育大学）、勝見健史（兵庫教育大学）   |
| 14:30 ~ 14:50 | 英語言語活動における「振り返らせ方」の検討<br>-振り返りの内容・英語力の伸び・自己意識の変容の関係に着目して-<br>増見敦（神戸大学附属中等教育学校）   |

日時：2022年10月8日（土）

場所：第2会場（103講義室）

#### 第4分科会 B-2 学習方法・指導方法

- 9:00 ~ 9:25 英国映画研究所（2001）Story Shorts が示す動画を用いた学習指導法  
増永 雄一郎（兵庫教育大学大学院・院生／宝塚市立末広小学校）
- 9:25 ~ 9:50 小学校教員志望学生にとっての英語教授法の授業動画作成と英語での発表の  
学びの構造  
藤居真路（金沢学院大学）
- 9:50 ~ 10:15 「クロスカリキュラム」と連携させたスタディツアーが非認知能力に与える  
影響  
山藤旅聞（新渡戸文化中学校・高等学校／（一社）Think the Earth），  
高垣マユミ（津田塾大学），田爪宏二（京都教育大学）

#### 第5分科会 B-3 学習方法・指導方法

- 10:20 ~ 10:45 子どもが意欲的に取り組む理科教授・学習プロセスの実践的検討  
-中学校講座学習「ブーメランを飛ばそう」の構想と実践-  
小野瀬倫也（国土館大学），木村妃和（国土館大学），松田夏佳（国土館大学），  
高松大地（国土館大学），桑田萌々香（国土館大学）
- 10:45 ~ 11:10 小規模校でのICTを活用した「考えを広め，深める」授業の在り方  
安藤忠展（岐阜県関市立寺尾小学校），笠井若菜（岐阜県関市立寺尾小学校），  
花村英泰（岐阜県関市立寺尾小学校）
- 11:10 ~ 11:35 オンライン討議による学習指導案の作成技能の変容  
太田直樹（福山市立大学）

#### 第6分科会 B-4 学習方法・指導方法

- 13:40 ~ 14:05 体育と英語の教科横断的授業モデルの開発  
-バドミントンの授業実践例を中心に-  
伊藤耕作（宇部工業高等専門学校），二五義博（山口学芸大学）
- 14:05 ~ 14:30 音楽科教育における学習意欲と教師の働きかけ  
前川颯瀬（広島大学大学院）
- 14:30 ~ 14:50 中学校理科におけるメタ認知的知識とメタ認知的活動の関係性の分析  
-中学校第2学年「化学変化」の単元を事例として-  
大久保杏美（横浜国立大学教職大学院），和田一郎（横浜国立大学）

日時：2022年10月8日（土）

場所：第3会場（102講義室）

#### 第7分科会 B-5 学習方法・指導方法

9:00 ~ 9:25	中学校数学科における「数学：パターンの科学」の考え方を視点とした比例の指導 草桶勇人（福井市川西中学校）
9:25 ~ 9:50	教師教育における言語教育統合の可能性 ：大村はまの教育哲学より 仲川浩世（大阪女学院短期大学）
9:50 ~ 10:15	模擬授業へのピア・フィードバックに関する研究 -オンラインフィードバックと紙面フィードバックとの比較- 福島知津子（京都女子大学）

#### 第8分科会 B-6 学習方法・指導方法

10:20 ~ 10:45	数学的モデリング授業における支援の課題 -scaffolding の視点から- 大村陸人（岡山大学大学院教育学研究科）
10:45 ~ 11:10	卓球におけるCLIL 体育の実践研究 -体育の内容的視点に焦点を当てて- 磯村美菜子（広島大学附属中学校），富岡宏健（広島大学附属三原中学校）
11:10 ~ 11:35	音楽科授業における教師の発話の言語形式と発話意図 -Classroom Interaction Analysis Sheet の試用をとおして- 伊藤真（広島大学）

#### 第9分科会 B-7 学習方法・指導方法

13:40 ~ 14:05	中学校理科における意思決定力の育成に関する実践的研究 -意思決定のプロセスに着目した指導を通して- 藤原聖輝（広島大学大学院人間社会科学研究科），木下博義（広島大学大学院人間社会科学研究科）
14:05 ~ 14:30	高等学校化学における生徒の学ぶ意欲に関する実践的研究 -実験計画の立案に焦点を当てて- 田尾和輝（広島大学大学院），木下博義（広島大学大学院人間社会科学研究科）
14:30 ~ 14:50	中学校理科におけるエネルギー概念の理解を促すAR教材の作成と導入 藏富航輝（広島大学大学院），木下博義（広島大学大学院人間社会科学研究科）

日時：2022年10月8日（土）

場所：第4会場（201講義室）

#### 第10分科会 B-8 学習方法・指導方法

9:00 ~ 9:25	S T E A M教育を意識した、よりよい未来を創造し続ける子どもを育む教育の構築 安野雄一（大阪市立東三国小学校）
9:25 ~ 9:50	英語コミュニケーション活動におけるファシリテーション技術の有効性 -英語学習への意欲や姿勢に対する探索的研究- 大場浩正（上越教育大学）
9:50 ~ 10:15	教室内英語多読を通して英語作文力を向上させた学習者の多読に対する志向とその取り組み方 -質的、量的分析の両面からの考察- 渡邊政寿（上越教育大学）

#### 第11分科会 C-1 学習内容・教材

10:20 ~ 10:45	高等学校課題研究に関する教材開発とその教育効果について 小笠原康太（愛媛大学大学院教育学研究科）、佐藤栄治（愛媛大学大学院教育学研究科）、向平和（愛媛大学教育学部）
10:45 ~ 11:10	コレスポンデンス分析による小学校家庭および理科における「環境」の比較 田中元（秀明大学）、小林久美（東京未来大学）、鈴木哲也（東京未来大学）

#### 第12分科会 C-2 学習内容・教材

13:40 ~ 14:05	「月の満ち欠けクラフト」を用いた実践 -大学のオンライン授業を通して- 松本榮次（佛教大学）
14:05 ~ 14:30	現職教員が教員養成課程において受講してきたダンス授業に関する研究 -教員の性差に着目して- 杉山りん（お茶の水女子大学大学院）
14:30 ~ 14:50	データを活用し栽培の最適化・効率化を目指すスマート農業システムの開発と授業実践 三浦利仁（広島大学附属福山中・高等学校）、谷田親彦（広島大学大学院人間社会科学研究科）

日時：2022年10月8日（土）

場所：第5会場（202講義室）

#### 第13分科会 C-3 学習内容・教材

9:00 ~ 9:25	中華人民共和国の中等地理教育における自然災害に関する学習内容の分析 (1) -義務教育中学「地理」課程標準及び準拠版教科書（第7学年）を事例として - 王禹軻（武蔵野大学・大学院）、佐藤克士（武蔵野大学）
9:25 ~ 9:50	大学生を対象としたオリンピック教育が観戦に与える影響 -自由記述回答の計量テキスト分析から- 藤川和俊（帝京平成大学）、阿部隆行（玉川大学）、泉敏郎（帝京平成大学）
9:50 ~ 10:15	学校数学における言語確率の学習デザイン ：国語科の学習内容も射程に 石橋一昂（岡山大学学術研究院教育学域）、池田匡史（岡山大学学術研究院教育学域）、西宗一郎（広島大学附属三原中学校）、西村尚久（広島大学附属三原中学校）

#### 第14分科会 C-4 学習内容・教材

10:20 ~ 10:45	「教材」の捉え方を巡る合理的な理解を踏まえた「問い合わせ」の転換 鈴木康介（日本体育大学）、岡田悠佑（明治学院大学）、雲財寛（東海大学）
10:45 ~ 11:10	様式的規範に捉われない即興演奏実践の教育的意義 長谷川諒（神戸大学学外研究員）、田邊 裕子（山梨学院短期大学）、藤川和俊（帝京平成大学）

#### 第15分科会 C-5 学習内容・教材

13:40 ~ 14:05	英語結果構文の容認性判断再考 ：強い結果構文の容認度を強める動詞の特性 平野洋平（神戸市立工業高等専門学校）
14:05 ~ 14:30	タグラグビー研究から見える学校体育における球技・ゴール型 阿部直紀（広島大学附属福山中・高等学校）
14:30 ~ 14:50	中学数学の教育課程での「関数」が示す内容の変容 正田良（國立館大学文学部）

日時：2022年10月8日（土）

場所：第6会場（203講義室）

#### 第16分科会 C-6 学習内容・教材

9:00～9:25 中学校1年生の道徳授業におけるオリンピック教育教材の活用の可能性

-OVEP日本版「フェアプレー」を用いて-

宮崎明世（筑波大学体育系）

9:25～9:50 高大接続入試における線形代数学の指導内容の検討及び評価

向谷博明（広島大学），土肥正（広島大学），永田純一（広島大学），中西透（広島大学），島唯史（広島大学）

9:50～10:15 出現頻度から見たCEFR-Jの学習者向け英字新聞に対する有効性

八島等（広島文教大学）

#### 第17分科会 C-7 学習内容・教材

10:20～10:45 『原爆体験記』の計量テキスト分析

-小学校「特別の教科 道徳」・教科「外国語」の教材開発に向けて-

尾関はゆみ（玉川大学），神山直子（国立音楽大学）

10:45～11:10 「古典について解説した文章」の教材開発

-『竹取物語』学習を例として

井上泰（広島大学附属福山中・高等学校）

11:10～11:35 STEM系教科/領域を基軸とする教科横断的な教材開発を志向した理論的研究

越智拓也（聖ドミニコ学園中学高等学校），中川優子（聖ドミニコ学園中学高等学校），太刀川祥平（聖ドミニコ学園中学高等学校），土居嗣和（聖ドミニコ学園中学高等学校），荒川尚之（聖ドミニコ学園中学高等学校）

#### 第18分科会 C-8 学習内容・教材

13:40～14:05 家庭科を「好き」になるには家庭科授業に何が求められるのか

佐藤ゆかり（上越教育大学）

14:05～14:30 包含除の商と余りの解釈についての事例研究

小野健太郎（東京学芸大学大学院），梶井芳明（東京学芸大学）

14:30～14:50 数学的リテラシー育成を目指した授業デザイン

-マグニチュードを題材として-

別府凌名（岡山大学大学院教育学研究科）

日時：2022年10月8日（土）

場所：第7会場（401講義室）

#### 第19分科会 D-1 評価・その他

9:00 ~ 9:25	理科学習における動機づけの変容と性差 松浦拓也（広島大学大学院人間社会科学研究科），川田法仁（前広島大学教育学部）
9:25 ~ 9:50	理科の固有性に関する基礎的研究 -「自然科学の性質」と「歴史学の性質」の比較を中心として- 雲財寛（東海大学児童教育学部）
9:50 ~ 10:15	即興性を含む英語スピーチング不安調査の開発 占部昌蔵（長岡工業高等専門学校），茅野潤一郎（新潟県立大学）

#### 第20分科会 D-2 評価

10:20 ~ 10:45	スピーチング指導における教師のフィードバックと生徒の発話の質の変化 千菊基司（広島大学附属福山中・高等学校）
10:45 ~ 11:10	NOSに対する大学生・教師の認識を評価する調査問題の開発 石飛幹晴（広島大学大学院人間社会科学研究科），松浦拓也（広島大学大学院人間社会科学研究科）
11:10 ~ 11:35	Nature of Scientific Inquiry の理解を評価する調査問題の開発 兵ヶ谷紗也佳（広島大学大学院人間社会科学研究科），石飛幹晴（広島大学大学院人間社会科学研究科），松浦拓也（広島大学大学院人間社会科学研究科）

#### 第21分科会 D-3 評価

13:40 ~ 14:05	理科における「疑問の見いだし」に影響を与える個人要因の検討 工藤壮一郎（広島大学大学院人間社会科学研究科），松浦拓也（広島大学大学院人間社会科学研究科）
14:05 ~ 14:30	生活科での「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価に関する研究 -評価表を用いた授業中の子供の見取りの考察から- 菅沼敬介（福岡教育大学）
14:30 ~ 14:50	学力調査と学習状況調査の関連を分析するシステムの開発(4) -個の特徴を分析する方法- 松原道男（金沢大学）

日時：2022年10月9日（日）

場所：第1会場（大講義室）

### 第22分科会 B-9 学習方法・指導方法

- 9:00～9:25 子どもの科学概念への発展を志向した教授・学習モデルの検討  
-生活科における教師の判断行動に着目して-  
岸野はるか（秦野市立南が丘小学校）、小野瀬倫也（国士館大学）
- 9:25～9:50 理科学習評価モデルを援用した授業デザインの視点  
- 小学校 理科 第5学年「流れる水のはたらき」の実践を通して -  
石川正明（国士館大学大学院人文科学研究科・横浜市立吉原小学校）、  
小野瀬倫也（国士館大学文学部）、佐藤寛之（早稲田大学・総合科学学術院）
- 9:50～10:15 南極素材の教材化による地球温暖化学習プログラムの開発とその実践的検証  
-淡水(氷)と海水の比較の場を設定した事例を通して-  
澤柿教淳（松本大学）、福田慎一郎（射水市立片口小学校）

場所：第2会場（103講義室）

### 第23分科会 C-9 学習方法・指導方法・その他

- 9:00～9:25 国語科書写におけるフォントの教材的価値  
達富悠介（青山学院中等部）
- 9:25～9:50 英語教員養成課程履修者の英語力とグリット（やり抜く力）に関する研究  
辰巳明子（長崎外国語大学）
- 9:50～10:15 体育実技授業における頻回見学者への対応に関する検討  
：中学校保健体育科教諭の抱える対応上の困難に着目して  
橋本実来（川崎医療福祉大学大学院）、中川麻衣子（川崎医療福祉大学）

場所：第3会場（102講義室）

### 第24分科会 E-1 その他

- 9:00～9:25 協働的な課題解決の力を培う教科等横断的なカリキュラムの開発  
-英語科の視点から-  
中島義和（広島女学院大学）、寺本誠（お茶の水女子大学附属中学校）
- 9:25～9:50 協働的な課題解決の力を培う教科等横断的なカリキュラムの開発  
-社会科の視点から-  
寺本誠（お茶の水女子大学附属中学校）、中島義和（広島女学院大学）
- 9:50～10:15 リテラチャー・サークルの話し合い活動に取り組む中学3年生の英語使用調査  
立松大祐（愛媛大学）

日時：2022年10月9日（日）

場所：第4会場（201講義室）

#### 第25分科会 E-2 その他

9:00～9:25

体育科教育学者の授業研究観の形成過程に関する研究

岡田悠佑（明治学院大学心理学部）、金沢翔一（山梨大学）、鈴木康介（日本体育大学）、根本想（育英大学）、東海林沙貴（中部学院大学）

9:25～9:50

「各教科の指導法」（保健体育）の授業検討を通した教師教育者の専門性開発  
-所属を超えた大学教員らによる協働的なセルフスタディ-

濱本想子（名桜大学）、中川麻衣子（川崎医療福祉大学）、前田一篤（広島文化学園大学）、川口諒（長崎純心大学）、岩田昌太郎（広島大学）

9:50～10:15

数学的次元原理に基づく道徳性発達水準の構想

飯田真也（聖隸クリストファー大学）

場所：第5会場（202講義室）

#### 第26分科会 E-3 その他

9:00～9:25

教科書の分析による学校数学カリキュラムのアライメントの把握

-高等学校における関数に関する数学的な見方・考え方の分析枠組みについて

岩田 耕司（福岡教育大学）、西村圭一（東京学芸大学）、川添充（大阪公立大学）、清水宏幸（山梨大学）、清水美憲（筑波大学）

9:25～9:50

中学生男女のモノづくりに関する意識について

小林正明（福山大学）

9:50～10:15

教職大学院における学修の成果としての報告書にみる理科教育学研究の成果  
と課題

-近年の教科内容を取り込んだ改組に着目して-

松本伸示（兵庫教育大学名誉教授）

場所：第 6 会場（203 講義室）

第 27 分科会 E-4 その他

- 9:00 ~ 9:25 理科と社会科の中学校教科書における「持続可能な社会」の取り扱いに関する研究  
-SDGs における環境の側面に焦点を当てて-  
内海志典（岐阜大学）
- 9:25 ~ 9:50 数学科授業における達成されたカリキュラムの動態モデル  
影山和也（広島大学大学院），齊藤一弥（島根県立大学）
- 9:50 ~ 10:15 模様の学習は数学の授業に有効か？  
天野秀樹（広島大学附属東雲中学校）

場所：第 7 会場（401 講義室）

第 28 分科会 E-5 その他

- 9:00 ~ 9:25 中華人民共和国の中学校地理教育における「アジア」に関する学習内容の分析  
-義務教育中学「地理」課程標準及び準拠版教科書を事例として-  
孫穎群（武蔵野大学大学院），佐藤克士（武蔵野大学）
- 9:25 ~ 9:50 中華人民共和国の高校地理教育における自然災害に関する学習内容の分析  
(1)  
-課程標準及び準拠版教科書の分析を通して-  
喬涵（武蔵野大学大学院），佐藤克士（武蔵野大学）
- 9:50 ~ 10:15 コード表を理解しやすくするギター教材の開発  
出村志織（石川県立津幡高等学校），松原道男（金沢大学学校教育系）

## ポスター発表 プログラム

場所：教育学部 2号館 1階高度化ゾーン

日時：2022年10月9日（日）9:00～10:15

P1 学校生活・国語・算数における教師による社会情動能力の評価構造

島田英昭（信州大学）、永田潤一郎（文教大学）、西一夫（信州大学）、林寛平（信州大学）、  
宮崎樹夫（信州大学）

P2 教員養成大学生の認知的個性のタイプが教育実習における授業力に及ぼす影響

田爪宏二（京都教育大学）、森田健宏（関西外国語大学）

P3 チャットツールとマイクラフトを利用したオンライン対話

-英語学習の価値および道徳的価値理解を目指したICTを用いた取り組み-  
三和秀平（信州大学）、小倉光明（信州大学）

P4 中学校家庭科における高齢者学習の検討

-家庭科教員及び大学生対象調査結果より-

小林裕子（兵庫教育大学）、村田晋太朗（三重大学）、永田智子（兵庫教育大学）

P5 保健体育科と特別の教科道徳を横断的に学ぶ実践

-パラリンピック教育を中心として-

富岡宏健（広島大学附属三原中学校）

P6 優秀な教科教師の専門性とは何か？

-NBPTS（全米教職専門職基準委員会）スタンダード社会科・体育科の分析を軸に-

川口広美（広島大学）、朝倉雅史（筑波大学）、堀田諭（埼玉学園大学）、岩田昌太郎（広島大学）

P7 演奏における心理的スキルの解明

-ドイツにある国立音楽大学院の声楽科およびリート科を修了した声楽家に対するPAC分析-

今岡多恵（常葉大学）、百瀬容美子（常葉大学）

P8 教員養成課程における「STEAM教育概論」の一部試行と評価

永田智子（兵庫教育大学）、森山潤（兵庫教育大学）、石野亮（加西市立北条東小学校）、  
福本謹一（兵庫教育大学）

P9 幼児教育と音楽科教育の音楽体験に関する一考察  
辻勇介（広島文化学園短期大学）

P10 “Love Notes”の分析を通じた家庭科教育における対人関係を題材にした学習の方向性  
村田晋太朗（三重大学教育学部）

P11 持続可能な衣生活のための被服管理  
-環境負荷低減意向別洗濯用洗剤の選定結果-  
篠原陽子（岡山大学）