

一般研究発表

9月9日(土) 研究発表1

第①会場 (303 教室) 9:30~10:40

座長：松浦拓也 (広島大学)

- 1-①-A1 小学校理科における問いの種類の特定とその関係性に関する一考察 … 18
—科学的探究における疑問から問いへの変換に着目して—
○吉田美穂 (岡山大学教育学部)
川崎弘作 (岡山大学大学院教育学研究科)
- 1-①-A2 高等学校物理における生徒の自己評価に関する研究 … 20
—生徒の実態調査を中心に—
○豊島悠也, 木下博義 (広島大学大学院教育学研究科)
- 1-①-E3 理科と技術の相補的連携に基づく科学技術教育のカリキュラム研究 … 22
○蒲生啓司 (高知大学教育学部), 道法浩孝 (高知大学教育学部)

第②会場 (304 教室) 9:30~10:40

座長：福島知津子 (大阪女学院大学)

- 1-②-B1 アクティブラーニング：「対話と学び」を支える要因とは … 24
—学習者の声に耳を傾けて—
吉川正美 (元広島大学大学院)
- 1-②-B2 日本人高校生の論理性を高めるライティング活動の検討 … 26
—プレ・ライティング段階における「理由を組む力」を高める
活動の試み—
増見敦 (神戸大学附属中等教育学校)
- 1-②-B3 小学校英語教育における教室内相互行為 … 28
—会話分析の観点から—
大塚清高 (明治大学大学院国際日本学研究科博士後期課程)

第③会場 (305 教室) 9:30~10:40

座長：出口憲 (常葉大学)

- 1-③-B1 関連知識の表示による理科授業設計を支援するシステムの開発 … 30
松原道男 (金沢大学・学校教育系)
- 1-③-B2 科学の暫定性理解を促す単元展開モデルの開発 … 32
○石井雅幸 (大妻女子大学), 稲田結美 (日本体育大学)
雲財寛 (日本体育大学), 角屋重樹 (日本体育大学)
- 1-③-B3 理科の問題解決における自己調整に関する一考察 … 34
○井上慶祐 (広島大学大学院)
松浦拓也 (広島大学大学院教育学研究科)

第④会場 (306 教室) 9:30~10:40

座長：長洲南海男 (筑波大学)

- 1-④-D1 教科教育研究における学習評価研究の歴史的展開 … 36
—市民性教育に着目して—
藤本将人 (宮崎大学)
- 1-④-E2 見方・考え方の役割と英国シティズンシップ教育におけるストランド … 38
の役割
—英国テキストブックの学習活動分析を通じた比較検討—
吉村功太郎 (宮崎大学)

- 1-④-D3 理科における認知欲求と批判的思考の関係に関する基礎的研究 … 40
 ○雲財寛（日本体育大学大学院教育学研究科）
 中村大輝（町田市立七国山小学校）

第⑤会場（307 教室）9：30～10：40

座長：角屋重樹（日本体育大学）

- 1-⑤-C1 高等学校理科の探究的な学習におけるアセスメントの事例 … 42
 ○高橋信幸（京都府立桃山高等学校），松本伸示（兵庫教育大学）
- 1-⑤-C2 科学的に探究するために必要な資質・能力の育成に関する研究 … 44
 - 理科教科書における中学校2年の化学的領域を事例として -
 内海志典（岐阜大学）
- 1-⑤-C3 高等学校理科における K-12 科学教育のためのフレームワークに … 46
 基づく授業実践
 - 「永久ゴマ」の製作を事例として -
 ○山岡武邦（愛媛県立北宇和高等学校）
 沖野信一（石川県立金沢錦丘高等学校）
 岳野公人（滋賀大学），松本伸示（兵庫教育大学）

第⑥会場（308 教室）9：30～10：15

座長：吉富功修（広島大学名誉教授）

- 1-⑥-C1 創造的音楽学習における DAW アプリケーション利用に関する研究 … 48
 - スマートフォンアプリの比較検討を通して -
 松原保子（広島大学大学院生）
- 1-⑥-E2 クレッチュマーの音楽教育改革で提示された「国民学校の唱歌授業 … 50
 のためのルールプラン（1914）」に即した教科書および指導書の特徴
 工藤千晶（美作大学）

第⑦会場（203 教室）9：30～10：40

座長：伊藤嘉人（岐阜経済大学）

- 1-⑦-E1 体育教師のカリキュラム開発に向かう実践的知識の形成-変容 … 52
 プロセス
 - 小学校教諭Aのライフヒストリー・アプローチ -
 ○丸山真司，久我アレキサンデル，加納裕久（愛知県立大学）
 玉腰和典（福山平成大学），伊藤嘉人（岐阜経済大学）
- 1-⑦-E2 幼児期の投動作における定位・分化能力の発達の特性 … 54
 - 定位・分化能力の発達と運動遊びとの関連に着目して（II） -
 ○加納裕久（愛知県立大学客員共同研究員）
 丸山真司（愛知県立大学）
- 1-⑦-E3 体育教員養成における教育実習生の授業における「知識」の変容に … 56
 関する事例研究：「知識のカルテット」理論を手がかりとして
 ○濱本想子（広島大学大学院生），岩田昌太郎（広島大学）
 中川麻衣子（川崎医療福祉大学），則清陽香（広島大学大学院生）

第⑧会場（204 教室）9：30～10：40

座長：中山貴司（広島大学附属東雲小学校）

- 1-⑧-B1 月の満ち欠け周期についての学習 … 58
 - 2枚の月の写真から月の満ち欠け周期を求めて -
 松本榮次（西宮市立段上西小学校）
- 1-⑧-D2 小学生の科学的記述能力の低下原因に関する調査研究 … 60
 宮田斉（元宮崎県公立学校教員）

- 1-⑧-B3 理科学習場面で子どもが受容すべき情報の選択とその質的価値の
検討に関する研究 … 62
 ー理科学習プロセスを把握し他者と共有していくための学習
シートの開発とその活用ー
 ○佐藤寛之（山梨大学），小野瀬倫也（国士舘大学）
 松尾健一（前横浜市立瀬谷さくら小学校）

第⑨会場（205 教室）9：30～10：40

座長：金沢緑（関西福祉大学）

- 1-⑨-B1 理科学習における協働学習を通じた社会的メタ認知機能の促進と
育成に関する研究 … 64
 ○猪口達也（横浜国立大学大学院教育学研究科）
 平野大二郎（横浜市立能見台小学校），和田一郎（横浜国立大学）
- 1-⑨-B2 理科授業における「主体的・対話的で深い学び」の具現化に関する
研究 … 66
 ーナラティブ論を基軸とした協働的な対話活動による探究ー
 ○大木裕未（横浜国立大学大学院教育学研究科）
 長沼武志（神奈川県三浦市立剣崎小学校）
 和田一郎（横浜国立大学）
- 1-⑨-B3 能動的学習を促すアセスメントの視点に基づく理科授業に関する
研究 … 68
 ○佐野菜実（横浜国立大学大学院教育学研究科）
 宮村連理（東京学芸大学附属小金井中学校）
 和田一郎（横浜国立大学）

9月9日(土) 研究発表2

第①会場(303教室) 10:50~12:00

座長: 加納誠司(愛知教育大学)

- 2-①-A1 PDCA サイクルは教師を成長させるか … 70
宮迫靖静(福岡教育大学)
- 2-①-C2 小学校図画工作科における技術的な題材の開発と資質・能力の検討 … 72
○河野展大(広島大学大学院)
谷田親彦(広島大学), 三根和浪(広島大学)
- 2-①-A3 シンガポールにおける美術教育と文化政策 … 74
佐々木宰(北海道教育大学釧路校)

第②会場(304教室) 10:50~12:00

座長: 工藤千晶(美作大学)

- 2-②-B1 「作曲家」「鑑賞者」の視点の意識づけによる中学校音楽科授業の … 76
実践
-表現(創作)と鑑賞の相互関連-
○渡辺景子(北海道教育大学附属札幌中学校)
小林美貴子(北海道教育大学札幌校)
寺田貴雄(北海道教育大学札幌校)
- 2-②-B2 我が国の伝統音楽の授業におけるゲストティーチャーの活用に … 78
関する研究
大井絃(広島大学大学院生)
- 2-②-B3 コダーイの理念に基づいた音楽教育実践に関する研究 … 80
-佐賀コダーイ芸術教育研究会の小学1年生クラスに着目して-
富永素子(広島大学)

第③会場(305教室) 10:50~12:00

座長: 石井雅幸(大妻女子大学)

- 2-③-B1 児童・生徒の理科を学ぶ意義の認識とその質的変容に関する実践的 … 82
研究(3)
-学びの意義に対する認識の望ましい変容を促す授業デザインの
原則について-
○本間洋一郎(横浜国立大学大学院教育学研究科)
加藤圭司(横浜国立大学教育学部)
- 2-③-B2 科学的推論の形式と批判的思考に関する基礎的研究 … 84
○今村亮介(広島大学大学院)
松浦拓也(広島大学大学院教育学研究科)
- 2-③-B3 MESHを使用したプログラミングにおける論理的思考の分析 … 86
矢部玲奈(日本体育大学大学院教育学研究科)
雲財寛(日本体育大学大学院教育学研究科)
稲田結美(日本体育大学児童スポーツ教育学部)
角屋重樹(日本体育大学児童スポーツ教育学部)

第④会場(306教室) 10:50~12:00

座長: 佐藤寛之(山梨大学)

- 2-④-D1 科学的に推論する能力の発達に関する基礎的研究 … 88
○吉村拓真(広島大学大学院)
松浦拓也(広島大学大学院教育学研究科)

2-④-D2 日常生活における現象を科学的に説明する力とその評価に関する基礎的研究 … 90

○堀田晃毅 (広島大学大学院)
松浦拓也 (広島大学大学院教育学研究科)

2-④-D3 理科における推論能力及び批判的思考の評価に関する理論的検討 … 92

○山崎直人 (広島大学大学院)
松浦拓也 (広島大学大学院教育学研究科)

第⑤会場 (307 教室) 10 : 50~12 : 00

座長 : 階戸陽太 (北陸大学)

2-⑤-C1 高等学校英語検定教科書内の表現活動における表現内容と文法事項の関連性並びに用例に関する研究 … 94

中住幸治 (香川大学)

2-⑤-C2 CEFR-J から見た高等学校の改訂版検定教科書の語彙の実態 … 96

八島等 (広島大学附属高等学校)

2-⑤-C3 高等学校レベルの学習者による英作文における主語選択とその文法性に関する研究 … 98

福島知津子 (大阪女学院大学)

第⑥会場 (308 教室) 10 : 50~12 : 00

座長 : 丸山真司 (愛知県立大学)

2-⑥-C1 小学校体育科における投能力向上プログラムの開発と効果に関する研究 … 100

○山田淳子 (草津市立山田小学校)
辻延浩 (滋賀大学大学院教育学研究科)

2-⑥-C2 ペルーのナショナル・カリキュラムにおける体育の教科内容編成の検討 … 102

○久我アレキサンデル (愛知県立大学)
丸山真司 (愛知県立大学)

2-⑥-C3 オリンピック教育の内容構成に関する研究 :
オリンピック・リテラシー, シティズンシップ教育論を手がかりに … 104

○伊藤嘉人 (岐阜経済大学)
玉腰和典 (福山平成大学), 丸山真司 (愛知県立大学)

第⑦会場 (203 教室) 10 : 50~12 : 00

座長 : 高井吾朗 (愛知教育大学)

2-⑦-B1 国語科単元構想開発過程における教師の指導方略の解明 … 106
— 小学校ベテラン教師の授業実践を対象に —

石上靖芳 (静岡大学)

2-⑦-B2 国語科単元学習において教師は学習者の「見直し・振り返り」をどのように設定しているか … 108

— 甲斐利恵子実践における「学習のてびき」を例として —

達富悠介 (横浜国立大学教育学研究科・院生)

2-⑦-B3 算数科における子どもの数的活動の分析 … 110
— 具体物を利用した活動に焦点をあてて —

石井康博 (関西大学)

第⑧会場（204 教室）10：50～12：00

座長：杵淵信（北海道教育大学）

- 2-⑧-B1 子どもの「つまずき」に着目したインクルーシブな家庭科授業の検討 … 112
—小学校における単元「わくわくミシン」—
○伊藤圭子（広島大学），小林歩（ONOMICHI U2）
- 2-⑧-E2 理系女子高校生にみるキャリアパス設計の傾向 … 114
荒井きよみ（東京都立戸山高等学校）
- 2-⑧-E3 学校給食における牛乳の飲み残しの要因に関する基礎的研究 … 116
○後藤優（日本体育大学大学院教育学研究科）
雲財寛（日本体育大学大学院教育学研究科）
稲田結美（日本体育大学児童スポーツ教育学部）
角屋重樹（日本体育大学児童スポーツ教育学部）

第⑨会場（205 教室）10：50～12：00

座長：松原道男（金沢大学）

- 2-⑨-B1 「机間指導」が学生の授業分析に及ぼす影響 … 118
—教員志望学生の理科模擬授業において—
金沢緑（関西福祉大学発達教育学部）
- 2-⑨-B2 米国の STEM 教育の特質-二重モデルとは … 120
—連邦政府の法的、行財政的支援と Evidenced based research の
パラダイムシフト—
長洲南海男（筑波大学）
- 2-⑨-B3 米国の STEM 教育の特質 … 122
—Evidence based research:Physical Sciences を中心として
○出口憲（常葉大学），長洲南海男（筑波大学）

9月10日(日) 研究発表3

第①会場(303教室) 9:30~10:15

座長: 仲川浩世(関西外国語大学短期大学部)

- 3-①-B1 ネゴシエーション活動を通して批判的思考力を育成する … 124
- 「CTスキルズ」を活用した実践例-
○今井理恵(新潟医療福祉大学), 峯島道夫(新潟医療福祉大学)
- 3-①-B2 交渉を含む言語活動を用いたスピーキング指導と高校生の英語発話の質の向上 … 126
千菊基司(広島大学附属福山中・高等学校, 広島大学大学院生)

第②会場(304教室) 9:30~10:15

座長: 三村真弓(広島大学)

- 3-②-B1 リトミックの要素を活用した高倉弘光教諭の小学校音楽科授業実践に関する研究 … 128
宇城孝規(広島大学大学院生)
- 3-②-B2 「ふしづくりの教育」の実践(3) … 130
- 特別支援教育における実践を中心として -
○吉富功修(広島大学名誉教授)
三村真弓(広島大学), 藤原志帆(熊本大学)

第④会場(306教室) 9:30~10:40

座長: 加藤圭司(横浜国立大学)

- 3-④-D1 IRTに基づく科学的推論の横断的分析 … 132
- 同時尺度調整法による等化 -
松浦拓也(広島大学大学院教育学研究科)
- 3-④-D2 理科における認知欲求尺度の精度に関する基礎的研究 … 134
- 項目反応理論に基づく分析を通して -
○中村大輝(町田市立七国山小学校)
雲財寛(日本体育大学大学院教育学研究科)
- 3-④-D3 教員養成課程の自然科学系講義におけるOPPA論を活用した授業改善 … 136
○鶴ヶ谷柊子(浦和大学こども学部), 中島雅子(埼玉大学教育学部)

第⑤会場(307教室) 9:30~10:40

座長: 深澤清治(広島大学)

- 3-⑤-C1 中学校外国語科(英語)における名詞後置修飾シラバスの再構成 … 138
- 前置詞句及び現在分詞句指導をとおして -
佐々木陽子(東京大学大学院生)
- 3-⑤-C2 小学校外国語(英語)の指導にあたる教員に求められる英語力の具体を探る … 140
松宮奈賀子(広島大学)
- 3-⑤-E3 教職課程の英語科教育法で合同授業を行う意義 … 142
階戸陽太(北陸大学)

第⑥会場(308教室) 9:30~10:40

座長: 木下博義(広島大学)

- 3-⑥-B1 中学校理科における合意形成能力育成に関する研究 … 144
- 合意を形成するための各過程における手立てを取り入れた実践を例にして -
○三好克哉, 木下博義(広島大学大学院教育学研究科)

- 3-⑥-B2 小学校理科における「見方」に関する一考察 … 146
 - 「地球」「生命」領域を中心に
 ○中山貴司（広島大学大学院教育学研究科）
 川崎弘作（岡山大学大学院教育学研究科）
 木下博義（広島大学大学院教育学研究科）
- 3-⑥-B3 理科授業における分散認知に基づく授業デザインの事例的分析 … 148
 ○渡辺理文（北海道教育大学札幌校）
 野原博人（東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科・川崎市立東柿生小学校）
 森本信也（横浜国立大学名誉教授）

第⑦会場（203 教室）9：30～10：40

座長：磯部征尊（愛知教育大学）

- 3-⑦-C1 技術に関わる意思決定能力を育成する授業の検討 … 150
 ○浅田雄亮（広島大学大学院）
 谷田親彦（広島大学大学院教育学研究科）
- 3-⑦-C2 木造耐震診断ソフトを用いた「課題研究」の学習成果に関する研究 … 152
 ○時谷昌秀（広島県立神辺高等学校），内海志典（岐阜大学）
- 3-⑦-C3 中学生の「生物育成に関する技術」に対するガバナンス能力の育成と … 154
 評価
 ○服部洋平（愛知教大（院）），河村敏文（日進中）
 太田弘一（愛知教大），磯部征尊（愛知教大）

第⑧会場（204 教室）9：30～10：40

座長：日高正博（宮崎大学）

- 3-⑧-B1 批判的教科書活用論の研究 … 156
 - 社会科を事例に
 池田泰弘（北海道釧路市立北中学校）
- 3-⑧-B2 体育科教育における学びの転換と授業改善の要点 … 158
 森敏生（武蔵野美術大学）
- 3-⑧-B3 体育授業における戦術・技術認識の形成過程に関する研究（第2報） … 160
 - 感想文分析を通して
 玉腰和典（福山平成大学）

第⑨会場（205 教室）9：30～10：40

座長：内海志典（岐阜大学）

- 3-⑨-C1 NGSS の「Life Sciences」における知的発達内容構成の解明 … 162
 - STEM 教育の具体的事例
 ○北田典子（東邦大学教職課程），長洲南海男（筑波大学）
- 3-⑨-B2 米国の教師教育プログラムとしての STEM 体験型ワークショップ … 164
 - NSTA の第 5 回 STEM フォーラム&エキスポ 2016 に参加して
 ○内ノ倉真吾（鹿児島大学），丹沢哲郎（静岡大学）
 ○長洲南海男（筑波大学）
- 3-⑨-B3 英国における STEM 教育の特徴とエンジニアリングの取り扱い … 166
 米国の技術教育ならびに STEM 教育における二重構造のモデルと
 比較して
 ○大谷忠（東京学芸大学）
 磯部征尊（愛知教育大学），長洲南海男（筑波大学）

9月10日(日) 研究発表4

第①会場(303教室) 10:50~12:00

座長: 藤本将人(宮崎大学)

- 4-①-C1 社会科デジタル教科書設計論 … 168
—小学5年生の教科書構成分析と事例開発を手がかりに—
岡崎均(大阪体育大学)
- 4-①-E2 オーストラリアのナショナル・カリキュラムにおける歴史的思考力 … 170
下村隆之(近畿大学)
- 4-①-B3 中学校社会科におけるマトリクス・シートを活用した意思決定能力の … 172
育成に関する実践的研究
○高木勝海, 木下博義(広島大学大学院教育学研究科)

第②会場(304教室) 10:50~11:35

座長: 松宮奈賀子(広島大学)

- 4-②-B1 アウトプットの質と量を改善させるための気づきを通じたライティ … 174
ング指導の試み
仲川浩世(関西外国語大学短期大学部)
- 4-②-B2 中学校英語科における書く力の育成に関する研究 … 176
—内容の構造化に着目して—
○島山絢, 木下博義(広島大学大学院教育学研究科)

第④会場(306教室) 10:50~12:00

座長: 佐々木幸(北海道教育大学)

- 4-④-B1 アクティブ・ラーニングによる保健体育科授業 … 178
～バレーボールの実践を通して～
○日高正博(宮崎大学), 澤村忠俊(上新田中学校)
後藤幸弘(兵庫教育大学名誉教授)
- 4-④-B2 アクティブ・ラーニングの実現をめざした「深い学び」に導く … 180
生活科授業の創造
加納誠司(愛知教育大学)
- 4-④-B3 技術科と学芸的行事の相互補完的なプログラミング教育の実践報告 … 182
○紺谷正樹(月形中), 杵淵信(北教大札幌)

第⑤会場(307教室) 10:50~12:00

座長: 石井康博(関西大学)

- 4-⑤-C1 小学校理科の新単元「雨水の行方と地面の様子」の教材開発に関する … 184
研究
—教材の価値に着目して—
○山根悠平(日本体育大学大学院教育学研究科)
雲財寛(日本体育大学大学院教育学研究科)
稲田結美(日本体育大学児童スポーツ教育学部)
角屋重樹(日本体育大学児童スポーツ教育学部)
- 4-⑤-E2 算数における空間観念とサッカーにおける空間観念の関連性の研究 … 186
—視点に焦点を当てて—
○仲本啓太郎(日本体育大学大学院院生)
島田功(日本体育大学)
- 4-⑤-E3 数学教育におけるメタ認知研究についての一考察(III) … 188
—他教科への寄与について—
高井吾朗(愛知教育大学)

第⑥会場（308 教室）10：50～12：00

座長：雲財寛（日本体育大学）

- 4-⑥-B1 理科における協調的議論の分析から見た教師の支援のあり方 … 190
について
○長島香菜実（横浜国立大学大学院教育学研究科）
加藤圭司（横浜国立大学教育学部）
本間洋一郎（横浜国立大学教育学部附属鎌倉中学校）
- 4-⑥-B2 高等学校化学における科学的能力の育成に関する研究 … 192
－科学的探究を評価して計画する力に着目して－
○山木戸啓，木下博義（広島大学大学院教育学研究科）
- 4-⑥-B3 中学校化学分野における ICT 教材の有効性に関する研究 … 194
－AR 技術による粒子概念構築を目指して－
○佐竹章由，木下博義（広島大学大学院教育学研究科）

第⑧会場（204 教室）10：50～12：00

座長：川崎弘作（岡山大学）

- 4-⑧-B1 小学校複式学級における教科・領域の指導計画・担当の実際 … 196
－鹿児島県中西部地区の学校を事例にして－
内ノ倉真吾（鹿児島大学）
- 4-⑧-B2 小学校理科における考察②の指導による中学生の意識変化について … 198
○小島章宏（福生市立福生第六小学校）
石井雅幸（大妻女子大学児童学科）
- 4-⑧-B3 教科横断的にはたらく能力の実践的研究 … 200
○阪本秀典（東京都江戸川区立下小岩小学校）
矢野博之（大妻女子大学児童学科）
石井雅幸（大妻女子大学児童学科）

第⑨会場（205 教室）10：50～12：00

座長：蒲生啓司（高知大学）

- 4-⑨-B1 英国における STEM 教育の動向 … 202
－技術教育の視点に基づく米国の STEM 教育との対比より－
○磯部征尊（愛知教大），大谷忠（東京学大），長洲南海男（筑波大学）
- 4-⑨-B2 オランダにおける STEM 教育の特色 … 204
Freudenthal 研究所の取り組みと米国の STEM 教育二重モデルとの
対比より
○大谷実（金沢大学・学校教育系），長洲南海男（筑波大学）
- 4-⑨-B3 ドイツの MINT 教育に関する調査報告 … 206
－米国のモデルと比して
○吉岡亮衛（国立教育政策研究所），長洲南海男（筑波大学）

ポスター発表

9月10日(日) ポスター発表

第⑪会場(3階ホール) 11:00~12:00

- 4-⑪-P01 プログラミング教育におけるデバック作業の教育的意義 … 210
○杵淵信(北海道教育大(札幌))
鳥居隆司(相山女学園大), 川崎直哉(上越教育大)
- 4-⑪-P02 持続可能な被服管理のためのLCIワークシートの開発 … 212
—高等学校家庭科衣生活領域教育内容開発をめざして—
篠原陽子(岡山大学)
- 4-⑪-P03 芸術記号論が音楽科に与える影響の検討 … 214
—N.グッドマン著『芸術の言語(Languages of Art)』を中心に—
齋藤紘希(広島大学大学院教育学研究科)
- 4-⑪-P04 自閉症児の為の幼児教育の効果に関する事例的研究 … 216
近藤和美(脳力開発研究所)
- 4-⑪-P05 ~~主体的な学びを促す鍵となる3つの問いを基にした授業実践について~~ … 218
~~～形成的フィードバック・エピソードによる形成的アセスメントの可視化～~~
能美佳央(秋田県教育委員会)
- 4-⑪-P06 幼小接続における幼小期教員養成課程学生の科学的リテラシー育成能力の習得と指導法習得をめざす取り組み … 220
○笹川康子(貞静学園短期大学保育学科)
石井雅幸(大妻女子大学家政学部)
- 4-⑪-P07 体育科における小中接続カリキュラムの充実に向けた教員の乗り入れ授業の取組に関する研究 … 222
○富岡宏健(広島大学附属三原小学校)
長澤希(広島大学附属三原小学校)
三村真弓(広島大学), 齊藤一彦(広島大学)
- 4-⑪-P08 大学における複数の保健体育教師教育者による協同の授業実践の実態と検討 … 224
○中川麻衣子(川崎医療福祉大学)
岩田昌太郎(広島大学), 齊藤一彦(広島大学)
濱本想子(広島大学大学院), 室本佳祐(広島大学大学院)
- 4-⑪-P09 ESDを視点とした家庭科授業開発研究 … 226
—平成28年度岡山大学教養教育科目「教育の現代的課題(生活と環境)」の実践と検討—
○佐藤園(岡山大学大学院教育学研究科)
篠原陽子(岡山大学大学院教育学研究科)
- 4-⑪-P10 高等学校家庭基礎デジタル版「人生すごろく」の開発と効果の検討 … 228
○山本亜美(兵庫県立有馬高等学校)
永田智子(兵庫教育大学大学院)
- 4-⑪-P11 中学校家庭科洗剤の選択に関する授業における汎用的スキル、態度・価値の変容 … 230
—汎用的スキル、態度・価値間を中心—
○藤川和俊(帝京平成大学), 藤田智子(東京学芸大学)
菊地英明(東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)
杉浦なぎさ(東京学芸大学大学院), 大竹美登利(実践女子大学・非)

4-⑪-P12	攻守一体プレイ型のタスクゲームが戦術理解に及ぼす効果の検証 ○則清陽香 (広島大学大学院生) 岩田昌太郎 (広島大学), 濱本想子 (広島大学大学院生)	… 232
4-⑪-P13	教師教育者の養成と成長に資する教師教育カリキュラムの基礎的 研究: 日蘭比較の観点から ○岩田昌太郎 (広島大学), 齊藤一彦 (広島大学) 中川麻衣子 (川崎医療福祉大学), 嘉数健悟 (沖縄大学) 生関文翔 (安田女子短期大学), 濱本想子 (広島大学大学院)	… 234
4-⑪-P14	計量分析による英文の子育て相談 Q&A の特徴 ○伴浩美 (長岡技術科学大学大学院) 木村春彦 (小松短期大学) 大藪多可志 (日本海国際交流センター)	… 236
4-⑪-P15	工学系大学院における TOEIC 対策集中講座について ○伴浩美 (長岡技術科学大学大学院) 野田宏美 (長岡技術科学大学)	… 238
4-⑪-P16	『学び合い』を意図した水泳授業における生徒の学習成果の差異に関 する実証的研究: 「主体的・対話的で深い学び」の育成を目指して ○柿手祝彦 (広島大学附属東雲中学校) 岩田昌太郎 (広島大学), 濱本想子 (広島大学大学院)	… 240
4-⑪-P17	中学校「ベースボール型」授業における投動作の効果的な指導法に 関する検討 ー投球フォームと投球の正確性に着目してー ○中川昂 (広島大学大学院生), 岩田昌太郎 (広島大学)	… 242
4-⑪-P18	気付きが高まる生活科の条件とは ーPAC 分析を用い教員の思いから探るー ○池田仁人 (相模女子大学), 久保田善彦 (宇都宮大学)	… 244
4-⑪-P19	中学校家庭科「家庭生活」においてよりよい対人関係を築く資質・ 能力の育成を目指した単元の開発 ～ソーシャル・スキルに関する理論の援用を通して～ ○村田晋太郎 (兵庫教育大学大学院博士課程院生, 吹田市立豊津西中学校) 永田智子 (兵庫教育大学大学院)	… 246
4-⑪-P20	チームティーチングにおける研究動向とその特徴に関する再考 ○室本佳祐 (広島大学大学院生) 中川麻衣子 (川崎医療福祉大学), 岩田昌太郎 (広島大学)	… 248
4-⑪-P21	音楽理解を目的とする音楽鑑賞のあり方に関する研究 辻勇介 (広島大学大学院)	… 250
4-⑪-P22	カンボジアにおける自文化教育としての音楽教材の可能性に関する 研究 ー初等社会科教科書分析を通してー ○山本千恵 (広島大学大学院)	… 252